

**UCHWAŁA NR XXX.206.2018
RADY GMINY STARA BŁOTNICA
z dnia 13 lutego 2018 roku**

**w sprawie : przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Stara Błotnica
na lata 2018 – 2020.**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1875 z późn.zm.) oraz art. 176 pkt 1 w związku z art. 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2017 r., poz. 697 z późn.zm.) Rada Gminy Stara Błotnica uchwala co następuje:

§1. Uchwala się „ Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stara Błotnica na lata 2018 – 2020 ” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

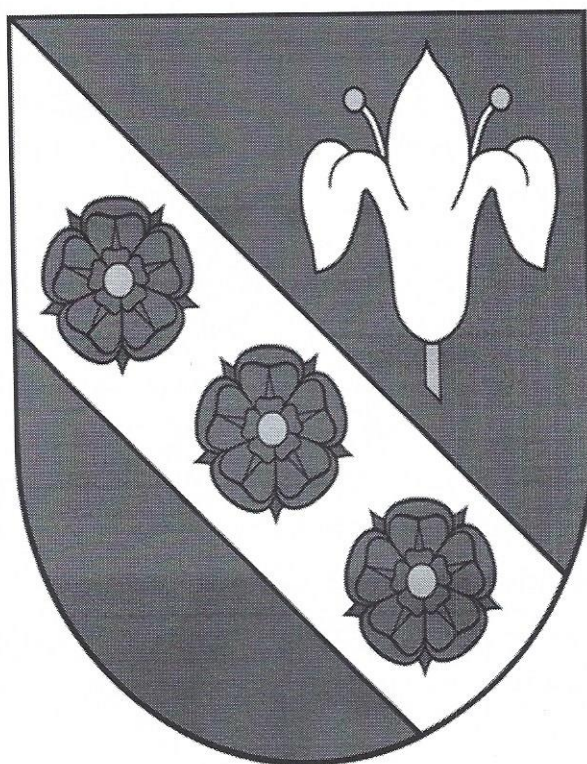
§2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Stara Błotnica.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ARZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Roman Popowicz
Roman Popowicz

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY

Na lata 2018 - 2020



Gmina Stara Błotnica

WPROWADZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018 – 2020 w Gminie Stara Błotnica opracowano w oparciu o art.176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2017 r. poz.697) w myśl którego gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dziećmi i rodziną.

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018 - 2020 stanowi samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Rodzina to podstawowa grupa społeczna, która kształtuje osobowość człowieka, jego styl życia oraz system wartości.

Rodzina jako podstawowa komórka społeczna spełnia istotne funkcje zaspakajające potrzeby społeczne, psychiczne i emocjonalne swoich członków. Jest ona pierwotnym, najważniejszym środowiskiem, w którym kształtują się postawy, zachowania i poglądy, także umiejętności oceny sytuacji. Rodzina jest także pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym w życiu każdego dziecka. Dzięki oddziaływaniom opiekuńczym

i wychowawczym rodzina przygotowuje dziecko do samodzielnego życia w społeczeństwie, które podejmuje już jako dorosły człowiek.

Obecny czas nie jest łatwy dla rodziny, a szczególnie zmieniająca się sytuacja społeczno – gospodarcza spowodowała duże przemiany w życiu ludzi, pojawiły się zagrożenia powodujące niejednokrotnie kryzys rodziny.

W rodzinach dysfunkcyjnych, nie spełniających swych funkcji wychowawczych obserwujemy brak właściwej opieki nad dziećmi, niewłaściwe wzorce zachowań , zaniedbania.

Patologie występujące w rodzinie stają się przyczyną niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, które przejawia się w picciu alkoholu przez nieletnich, palenia papierosów, wagarach, narkomanii, kradzieży, agresji, nadpobudliwości, trudności w nauce, braku umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej i środowisku.

Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Mając na względzie fakt , że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka, należy zadbać o to, aby jak najdłużej w niej pozostało.

Dlatego też pomoc rodzinie winna mieć na celu pomoc w podtrzymywaniu pełnienia pozytywnych ról społecznych poprzez wzmacnianie zasobów, które znajdują się w rodzinie. Poprawy ich życia i wspieraniu ich w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Aby skutecznie zapobiegać dysfunkcji rodziny koniecznością jest zaangażowanie wszystkich instytucji, które wspierają rodzinę. Najważniejszą sprawą jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dla dzieci i młodzieży w taki sposób, aby zapobiegać powielaniu nieprawidłowych wzorców w przyszłości. Pozostawienie rodzin bez fachowego dla nich wsparcia i pomocy specjalistycznej może spowodować wzrost zjawiska dalszej ich degradacji i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami.

Za pomoc rodzinom zagrożonym marginalizacją oraz wykluczeniem społecznym odpowiedzialne są następujące grupy zawodowe: pracownicy socjalni, pedagodzy, policja, asystenci rodzin, kuratorzy, przedstawiciele służby zdrowia (pielęgniarki szkolne i środowiskowe), specjaliści zatrudnieni w placówkach oświatowych, psychologowie, logopedzi.

Jedynie dzięki odpowiedniemu zestawowi interdyscyplinarnych działań podjętych przez przedstawicieli tych grup możliwe jest przywrócenie prawidłowych funkcji rodziny.

Efektywna pomoc skierowana do rodzin doświadczających trudności oraz właściwa pomoc dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym może zostać zrealizowana poprzez współpracę instytucji, organizacji oraz służb, które świadczą pomoc rodzinom na poziomie gminy.

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Stara Błotnica na lata 2018 – 2020 to usystematyzowana, długoterminowa i perspektywiczna koncepcja polityki społecznej, mająca na celu podniesienie efektywności oraz skuteczności działań podejmowanych przez instytucje samorządowe na rzecz rodzin zamieszkujących gminę Stara Błotnica. Adresatem Programu są rodziny zamieszkujące gminę Stara Błotnica, a w szczególności rodziny borykające się trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi oraz innymi problemami społecznymi, które narażają owe rodziny na wykluczenie społeczne

Wszelkie działania powinny być jednak prowadzone za zgodą rodziny i z jej aktywnym zaangażowaniem.

Podstawa prawna programu.

- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 697)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r., poz.1390)
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 783)
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Stara Błotnica na lata 2015 - 2020

Diagnoza sytuacji rodzin korzystających z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Błotnicy.

W 2017 roku z pomocy wynikającej z ustawy z dnia 12 marca 2004. o pomocy społecznej skorzystało 113 rodzin, 360 osób w tych rodzinach.

Rodziny z dziećmi stanowiły 61,95 % wszystkich korzystających z pomocy.

Rodziny objęte pomocą GOPS w 2017 roku z podziałem na liczbę dzieci w rodzinie

	Liczba dzieci w rodzinie					
	1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 dzieci	5 dzieci	6 i więcej
Liczba rodzin	14	25	23	4	1	3

źródło: dane własne GOPS

Z pomocy społecznej korzysta także 11 rodzin niepełnych, które wymagają szczególnego wsparcia.

Rodziny niepełne objęte pomocą GOPS z podziałem na liczbę dzieci w rodzinie

	Liczba dzieci w rodzinie			
	1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 i więcej
Liczba rodzin	4	5	0	2

źródło : dane własne GOPS

Z diagnozy sytuacji socjalno – bytowej rodzin i osób korzystających z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej wynika, że dominującymi problemami dla tych rodzin są : niskie wykształcenie, brak umiejętności zawodowych, niski poziom własnej wartości, niezaradność, trudności w radzeniu sobie z kryzysem, nierozwiązane konflikty rodzinne, problemy wychowawcze w rodzinie.

Ww. problemy powodują uzależnienie od GOPS.

Najczęstszym powodem do korzystania przez rodziny ze świadczeń pomocy społecznej są:

- niskie dochody - 98 rodzin
- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – 42 rodziny
- długotrwała i ciężka choroba – 41 rodzin
- niepełnosprawność - 41 rodzin
- bezrobocie – 35 rodzin

Niepokojący jest wciąż wysoki wskaźnik bezrobocia mimo podejmowanych działań zwalczających to zjawisko. Na koniec września 2017 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Białobrzegach w gminie Stara Błotnica zarejestrowanych było ogółem 169 bezrobotnych, w tym 73 kobiety. Prawo do zasiłku posiadało tylko 39 osób, w tym 16 kobiet. Analizując dane dotyczące bezrobocia wśród 6 gmin

wchodzących w skład powiatu białobrzeskiego widzimy, że gmina Stara Błotnica zajmuje trzecie miejsce pod względem liczby bezrobotnych, większa liczba bezrobotnych zarejestrowana jest tylko w gminie Białobrzegi i gminie Stromiec. Bezrobotni będący w szczególnej sytuacji na rynku pracy to osoby bez kwalifikacji zawodowych – 54 osoby, osoby długotrwale bezrobotne - 105 osób i osoby młode do 30 r. ż. – 58 osób.

Z uwagi na rolniczy charakter gminy oraz ubogą infrastrukturę osoby będące w wieku produkcyjnym zmuszone są poszukiwać pracę poza terenem naszej gminy.

Bardzo utrudniony jest również dostęp do poradni i placówek specjalistycznych, zabezpieczono tylko dostęp do podstawowej opieki zdrowotnej, a problemy zdrowotne w naszej gminie są wśród dominujących powodów ubiegania się o pomoc..

Sytuacja taka nie ułatwia rozwiązywania problemów naszych rodzin.

W gminie Stara Błotnica dzieci realizują obowiązek szkolny w 4 szkołach podstawowych, dzieci do tych szkół są dowożone transportem, który zapewnia gmina.

Uczniowie szkół podstawowych w gminie Stara Błotnica.

Szkoły	Liczba dzieci w roku szkolnym 2017/2018
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starej Błotnicy	164
Wychowanie przedszkolne „ O ”	18
Klasy gimnazjalne	81
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Goździe	149
Wychowanie przedszkolne „ O ”	25
Klasy gimnazjalne	44

Publiczna szkoła Podstawowa w Kaszowie	49
Wychowanie przedszkolne „ O ”	9
Publiczna Szkoła Podstawowa w Starych Sieklukach	107
Wychowanie przedszkolne „ O ”	22
Razem :	668

źródło : pracownik oświaty w Urzędzie Gminy w Starej Błotnicy

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem, wychowanie przedszkolne jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej, funkcjonalnej i społecznej.

Na terenie gminy Stara Błotnica działają :

- 1) Punkt przedszkolny w Starym Kadłubie przy Publicznej Szkole Podstawowej w Starej Błotnicy,
- 2) Punkt przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Starym Goździe,
- 3) Punkt przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Starych Sieklukach,
- 4) Punkt przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Kaszowie.

Do ww. punktów uczęszcza 128 dzieci .

Część dzieci uczęszczających do ww. placówek oświatowych objętych jest pomocą w formie dożywiania w ramach rządowego programu „ Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W roku 2017 programem objęto ogółem 239 osób, w ramach ciepłego posiłku 101 osób a z zasiłku celowego skorzystały 223 osoby.

Uczniowie szkół objęci są również pomocą w zakresie stypendiów szkolnych, w roku szkolnym 2016/2017 z pomocy takiej skorzystało 134 uczniów, a roku szkolnym 2017/2018 - 91 uczniów.

Jednym z nowych rozwiązań w systemie pomocy społecznej jest możliwość zatrudnienia asystenta rodziny do pracy na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Usługa asystenta rodziny prowadzona jest w celu wspierania rodzin we wzmacnianiu ich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych,

a w szczególności:

- a) udzielania pomocy w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- b) udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- c) udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- d) udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- e) wspierania aktywności społecznej;
- f) motywowania do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- g) udzielania pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- h) motywowania do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- i) udzielania wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- j) podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- k) prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- l) wspierania kariery szkolnej dziecka;
- m) współpracy z instytucjami, organizacjami, specjalistami na rzecz dziecka i rodzin.

Asystent rodziny nie może podczas wykonywania swojej pracy wyręczać rodzin w ich codziennych obowiązkach oraz załatwiać za nich sprawy różnego rodzaju, z wyjątkiem podejmowania działań stanowiących instruktaż działań w danej sprawie z zakresu swoich kompetencji.

Rodziny, którym wsparcia udzielił asystent rodziny.

- 2015 rok - 12 rodzin
- 2016 rok - 11 rodzin
- 2017 rok - 13 rodzin

Rodzina dysfunkcyjna jest zamknięta, zakłamaną (chroni „tajemnicę rodzinną”), panuje w niej zaburzona komunikacja i zamieszanie co do ról. Jest nastawiona raczej na sztywne utrzymanie systemu rodzinnego, niż na rozwój swoich członków.

Dysfunkcja rodzinna, której skutki dotyczą dzieci, może przybierać różne formy:

- Alkoholizm, inne uzależnienia lub choroba psychiczna w rodzinie
- Przemoc fizyczna lub psychiczna, maltretowanie i wykorzystywanie seksualne
- Psychiczne opuszczenie dzieci (nieobecność emocjonalna rodziców), chłód emocjonalny
- Czynne odrzucanie i dewaluowanie dziecka
- Nadużycia emocjonalne, czyli używanie dziecka przez dorosłego do zaspokajania swoich potrzeb emocjonalnych (np. czynienie z niego powiernika spraw dorosłych, tworzenia koalicji z dzieckiem przeciw drugiemu rodzicowi)
- Stawianie nieadekwatnych do rozwoju i możliwości dziecka wymagań – infantylnizowanie dziecka lub żądanie spełnienia nadmiernych oczekiwań
- Przerost sztywnych wymagań nad okazywaniem miłości i czułości
- Nadopiekuńczość i nadmierna kontrola

Rodzina jest systemem, dlatego właśnie zaburzone funkcjonowanie jednego z jej członków uderza w cały jej system rodzinny, a zwłaszcza w dziecko, jako najłabsze jego ogniwo. Aby możliwy był wszechstronny i właściwy rozwój dziecka w rodzinie, powinna ona posiadać następujące cechy:

- Tożsamość i strukturę
- Autonomię i wspólnotę
- Skuteczną komunikację
- Otwartość rodziny na świat

Dziecko wychowujące się w dysfunkcyjnej rodzinie doświadcza:

- Życia w ciągłym stresie i napięciu
- Koncentracji myśli, uczuć i postępowania wokół członków rodziny
- Zaprzeczania na zewnątrz o istnieniu problemów w rodzinie
- Izolacji społecznej rodziny, spowodowanej utrzymywaniem tajemnicy rodzinnej
- Zamiany ról w obrębie rodziny (np. matka przejmuje rolę ojca, starsze dzieci przyjmują rolę rodziców dla młodszego rodzeństwa)
- Trudnych emocji: wstydu, bezradności, niepewności, lęku, strachu, poczucia winy, żalu, tłumionej złości i wściekłości

Naturalną reakcją na niezaspokojenie podstawowych potrzeb są trudne emocje przeżywane przez dziecko:

- bunt, złość, wściekłość
- panika, lęk, przerażenie
- rozpacz, żal, smutek

Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Błotnicy oraz podmioty wspierające w ramach wykonywania swoich obowiązków podejmują działania na rzecz rodzin dysfunkcyjnych. Praca z takimi rodzinami wymaga wysokiego profesjonalizmu i zaangażowania w podejmowanych działaniach.

Poprawia się sytuacja finansowa rodzin, poprzez wypłatę świadczenia wychowawczego 500+, w 2017 roku ze świadczenia tego skorzystało 936 dzieci, wypłacono 11 229 świadczeń, na kwotę 5 582 818,20 zł.

Około 462 rodziny uprawnione są do pobierania świadczeń rodzinnych, a 18 rodzin pobiera świadczenia z funduszu alimentacyjnego. Istotne wsparcie finansowe dla matek nigdzie nie ubezpieczonych stanowi świadczenie rodzicielskie, przyznawane niezależnie od dochodu, do czasu ukończenia przez dziecko pierwszego roku życia, wypłacane w wysokości 1000 zł miesięcznie.

Łącznie na wypłatę tych świadczeń w 2017 roku wydatkowano kwotę 2 801 404,56 zł.

Kolejny program skierowany do rodzin to Karta Dużej Rodziny, od początku istnienia tego programu, tj. od 2014 roku w naszej gminie z tej formy pomocy skorzystało 68 rodzin.

Analiza SWOT Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • Opracowana Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych • Powołany Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie • Działalność profilaktyczna i edukacyjna Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Baza instytucji wspierających rodzinę (GOPS, Policja, Sąd, PCPR, organizacje pozarządowe, służba zdrowia, oświata, Urząd Gminy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrudniony dostęp do poradnictwa specjalistycznego (psycholog, psychiatra) • Bierna postawa wobec problemów występujących w rodzinie, niechęć do nawiązywania współpracy z placówkami niosącymi pomoc w tym zakresie • Brak pozytywnych wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych, odrzucanie autorytetów takich jak szkoła, nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie, wiedza, kwalifikacje oraz zaangażowanie w rozwiązywanie problemów społecznych osób działających na rzecz rodziny • Dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników pomocy społecznej, policji, pracowników oświaty, pracowników służby zdrowia • Zabezpieczenie w budżecie gminy środków na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny • Infrastruktura oświatowa (4 szkoły podstawowe, 4 punkty przedszkolne • Duży poziom informatyzacji w gminie • Budowa nowoczesnych boisk i sal gimnastycznych • Działania na rzecz społeczności lokalnej (współpraca organizacji pozarządowych, Urzędu Gminy, Biblioteki, szkół) • Programy edukacyjne w szkołach • Zatrudnienie asystenta rodziny pozwalające na poprawę kompetencji społecznych i rodzicielskich oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów przez rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczuwana bezradność i roszczeniowość, uzależnienie od pomocy instytucjonalnej (głównie finansowej) i brak współpracy ze strony rodzin w zakresie rozwiązywania problemów • brak mieszkań socjalnych, komunalnych
<p>Szanse</p>	<p>Zagrożenia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę • Możliwość pozyskiwania funduszy unijnych i realizacja rządowych programów • Rosnące wsparcie finansowe dla rodzin o charakterze socjalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność zjawiska osłabienia więzi rodzinnych, hermetyzacja rodziny, • Przerzucenie odpowiedzialności za wychowanie i edukację dzieci na Państwo i instytucje • Wzrost kosztów utrzymania rodzin

<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost świadomości i umiejętności korzystania przez rodziny z różnych form wsparcia • Wzrost świadomości jakie znaczenie i jaką wartość niesie za sobą rodzina • Nabycie przez rodziców wiedzy na temat wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych • Możliwość współpracy z organizacjami pozarządowymi • Zbudowanie zintegrowanego systemu wsparcia 	<ul style="list-style-type: none"> • Częste zmiany i trudności w interpretacji przepisów prawa • Zatrudnienie często daleko poza miejscem zamieszkania, a wręcz poza granicami Polski • Wzrost patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży, • Konsumpcjonizm • Uzależnienie członków rodziny od alkoholu, środków odurzających, internetu, telefonu komórkowego • Wypalenie zawodowe pracowników
--	---

Cel główny i cele szczegółowe Programu Wspierania Rodziny.

Celem głównym Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest tworzenie systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, a także zintegrowane i spójne działania na rzecz dziecka i rodziny w zakresie wzmocnienia rodziny będącej naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka.

Cele szczegółowe Programu :

- poprawa funkcjonowania rodziny;
- zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego;
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących;
- podnoszenie standardów pracy służb instytucji pomocowych.

Cele szczegółowe będą realizowane poprzez poniżej przedstawione zadania i działania w ramach tych zadań.

Lp	Zadania	Działania	Realizatorzy	Termin realizacji	Wskaźniki realizacji działań
1.	Prowadzenie działalności profilaktycznej i edukacyjnej w tym szczególnie w stosunku do dzieci i młodzieży	<p>1) promocja programów profilaktycznych i psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców, dzieci i młodzieży</p> <p>2) wspieranie i propagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej na rzecz rodziny</p> <p>3) udział w kampaniach promujących wartość rodziny</p> <p>4) zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez propagowanie sportu, organizację różnego rodzaju konkursów wymagających zaangażowania dzieci i młodzieży</p>	<p>Szkoły, Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Ośrodek Pomocy Społecznej, organizacje pozarządowe, Gminna Biblioteka Publiczna</p>	2018-2020	<p>- ilość programów</p> <p>- ilość rodzin, ilość dzieci biorących udział w programach</p> <p>-ilość plakatów, ulotek</p> <p>-ilość przeprowadzonych kontroli w punktach sprzedaży alkoholu, papierosów</p>

		5) egzekwowanie zakazu dystrybucji papierosów, alkoholu i narkotyków wśród młodego pokolenia zgodnie z obowiązującymi przepisami			
2.	Udzielenie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu swoich funkcji	<p>1) praca z rodziną;</p> <p>- praca socjalna z rodziną (kontrakty socjalne)</p> <p>- konsultacje i poradnictwo rodzinne (psychologiczne, pedagogiczne, socjalne, prawne, zawodowe)</p> <p>2) współpraca ze szkołami, kuratorami sądowymi, policją w celu wypracowania wspólnych działań na rzecz rodziny</p> <p>3) współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania</p>	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu	2018-2020	<p>- ilość zawartych kontraktów socjalnych,</p> <p>- ilość udzielonych porad w punktach konsultacyjnych</p> <p>- ilość rodzin objętych pomocą przez asystenta rodziny</p> <p>- ilość dzieci uczestniczących w koloniach, wyjazdach</p> <p>- liczba założonych Niebieskich Kart,</p> <p>- liczba osób uzależnionych</p>

		<p>Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym i prowadzenie wspólnych działań</p> <p>4) wsparcie asystenta rodziny,</p> <p>5) działania aktywizujące społecznie i zawodowo osoby pozostające bez pracy</p> <p>6) organizowanie czasu wolnego dzieciom w formie obozów, wycieczek, zimowisk</p>			<p>od alkoholu, która podjęła leczenie</p> <p>- liczba bezrobotnych na terenie gminy</p> <p>- liczba rodzin korzystających z pomocy ze względu na bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych</p>
3.	<p>Poprawa jakości życia, zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego</p>	<p>1) udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej w formie:</p> <p>- zasiłków (celowych, okresowych, zas. rodzinne,</p>	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, szkoły, Urząd Gminy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, szkoły</p>	<p>2018-2020</p>	<p>- liczba rodzin i dzieci objętych pomocą finansową,</p> <p>- liczba dzieci korzystających z bezpłatnego dożywiania,</p> <p>- liczba osób dorosłych i dzieci przebywających</p>

	<p>św. wychowawcze 500+)</p> <p>-dożywiania dzieci i młodzieży w szkołach, -udzielanie pomocy w formie stypendiów i wyprawek szkolnych</p> <p>2) zapewnienie osobom doznającym przemocy miejsc w ośrodkach interwencji kryzysowej</p> <p>3) zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzynie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo- wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo- terapeutycznej lub interwencyjnym</p>			<p>h w placówkach - liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach - wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach</p>
--	--	--	--	---

		ośrodka preadopcyjnym 3) monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin wymagających wsparcia			
4.	Doskonalenie współpracy i podnoszenie kompetencji służb zajmujących się niesieniem pomocy rodzinom	1) współpraca szkół, policji, służby zdrowia, GOPS, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interpersonalnego, kuratorów i innych instytucji 2) stała współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Białobrzegach, jednostką realizującą działania w zakresie pieczy zastępczej 3) podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników podmiotów uczestniczących	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu	2018-2020	- liczba spotkań, szkoleń, konferencji

		w programie, a także asystentów rodziny			
--	--	---	--	--	--

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin z gminy Stara Błotnica.

Wspieranie rodzin będzie miało charakter profilaktyczny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami przy wykorzystaniu własnych umiejętności.

Wsparcie instytucjonalne będzie zapewnione w sytuacji, gdy rodzina będzie musiała zmierzyć się z problemami, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać.

Zadania wynikające z powyższego Programu realizowane będą zgodnie z zasadą pomocniczości i z uwzględnieniem podmiotowości dziecka i rodziny.

Realizatorzy Programu

Program Wspierania Rodziny w Gminie Stara Błotnica na lata 2018 – 2020 będzie służył realizacji gminnej polityki rodzinnej. Poniżej przedstawiono instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające :

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Błotnicy
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Białobrzegach
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Zespół Interdyscyplinarny
- placówki oświatowe
- Gminna Biblioteka Publiczna
- Policja
- placówki służby zdrowia
- sądy i kuratorzy sądowi
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białobrzegach
- organizacje pozarządowe działające na terenie gminy
- Parafie z terenu gminy Stara Błotnica

Źródła Finansowania Programu.

Źródłem finansowania Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 są środki własne budżetu Gminy Stara Błotnica, środki dotacji z budżetu państwa oraz środki pozabudżetowe pozyskane z innych źródeł.

Monitoring i Ewaluacja Programu.

W ramach ewaluacji Programu prowadzony będzie monitoring.

Głównymi obszarami monitorowania Programu będą wyznaczone zadania.

Monitoring Programu umożliwi:

- rozpoznanie ilościowe rodzin wymagających pomocy,
- stan zaawansowania prowadzonych działań,
- ocenę stopnia zadowolenia członków rodzin z oferowanej pomocy,
- ocenę zaangażowania poszczególnych jednostek odpowiedzialnych za realizację zadań,
- zebrane informacje dostarczą podstaw do planowania działań profilaktycznych na lata następne oraz przesłanek do oceny ich skuteczności.

W terminie do 31 marca każdego roku kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Błotnicy przedłoży Radzie Gminy Stara Błotnica sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Stara Błotnica na lata 2018 – 2020 zakłada stworzenie optymalnych warunków do poprawy jakości życia rodzin, w szczególności dzieci.

Wsparcie rodzin będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzania się ze swoimi problemami. Tylko wtedy można zwiększyć jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz wykorzystanie własnej aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobywania nowych umiejętności.

Skuteczna pomoc dzieciom pozbawionym opieki oraz rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej wymaga skoordynowanego działania różnych instytucji zajmujących się rodziną i dzieckiem.

Gminny Program Wspierania Rodziny wyznacza nowe kierunki działania oraz zakłada kontynuację działań uznanych za potrzebne i wartościowe.

Program ma charakter otwarty i będzie systematycznie aktualizowany w miarę pojawiających się potrzeb oraz posiadanych możliwości.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Roman Popowicz